SustainaBul

SustainaBul vragenlijst 2020

Dé ranglijst voor Nederlands hoger onderwijs op het gebied van duurzaamheid door Studenten voor Morgen

MORGEN

Het studentennetwerk voor een duurzame toekomst

Sustainabul 2020

De landelijke duurzaamheidsranglijst voor hoger onderwijsinstellingen, de SustainaBul, wordt sinds 2012 door Studenten voor Morgen georganiseerd. Deze landelijke duurzaamheidsranglijst voor hoger onderwijsinstellingen heeft als doel om onderwijsinstellingen te prikkelen en te stimuleren om duurzaamheid integraal te verwerken in hun visie en beleid op het gebied van onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. De ranglijst onderscheidt zich van andere ranglijsten doordat het initiatief vanuit studenten komt.

De SustainaBul zal er dit jaar anders uitzien dan voorgaande jaren. De 30 grootste hoger onderwijsinstellingen worden meegenomen in de ranking, waarbij studenten de eerste ronde invullen op basis van online beschikbare publicaties. De vragenlijst is aangepast met oog op vijf belangrijke pijlers: een beleidsvisie, een strategie, de implementatie om de doelen te bereiken, transparantie en de betrokkenheid van studenten en medewerkers. Binnen deze pijlers wordt gekeken naar het ambitie- en implementatieniveau.

Studenten voor Morgen

Studenten voor Morgen is de nationale netwerkorganisatie voor duurzaamheid in het hoger onderwijs. Samen met meer dan 35 lidorganisaties verspreid door heel Nederland streven wij naar duurzame universiteiten en hogescholen. Dit betekent een duurzame bedrijfsvoering, meer bewustzijn van duurzame ontwikkeling bij studenten en medewerkers, en de integratie van duurzame ontwikkeling in onderwijs en onderzoek.

Proces SustainaBul

Net als in voorgaande jaren worden onderwijsinstellingen beoordeeld aan de hand van een vragenlijst. Deze is ingedeeld in drie categorieën: onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. Integrale benadering, voorheen ook een categorie, is weggehaald. Hiervoor is gekozen omdat duurzaamheid overal een integraal onderdeel zou moeten zijn van het beleid. De vragenlijst is herzien en alle vragen zijn beoordeeld op relevantie. Het thema sociale duurzaamheid, waarbij we kijken naar diversiteit en inclusiviteit, was geen onderdeel van de lijst van afgelopen jaar en dit is daarom toegevoegd. Ook zijn de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties opgenomen in de vragenlijst.

De SustainaBul bestaat uit twee rondes, in beiden wordt informatie verzameld of aangeleverd en vervolgens beoordeeld. In tegenstelling tot de laatste jaren wordt de eerste ronde uitgevoerd door studenten met behulp van openbare informatie en de gegevens van vorig jaar. Tijdens de tweede ronde krijgt de onderwijsinstelling de tijd om vragen te verbeteren en extra bewijsmateriaal aan te leveren. In deze ronde bestaat ook de mogelijkheid om interne documenten in te leveren ter ondersteuning.

Platform

Het platform voor de SustainaBul, www.sustainabul.com, wordt ook dit jaar gebruikt. Accounts die eerder zijn aangemaakt kunnen opnieuw gebruikt worden, nieuwe deelnemers worden geïnformeerd over het aanmaken van een account.

Scoring

De categorieën onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering wegen alle drie even zwaar. In elke categorie kunnen 110 punten behaald worden. De weging van de vragen per categorie verschilt, een overzicht van de scorematrix en de verschillende wegingen staat in de bijlage van deze vragenlijst. De best practices tellen mee als bonuspunten, hiervoor kunnen maximaal 30 punten behaald worden. De totale maximaal haalbare score is dus 360 punten. Binnen elke antwoordmogelijkheid zijn er 3 ambitieniveaus: minimaal, gemiddeld en ambitieus. De score hangt daardoor niet alleen af van de eerdergenoemde 5 pijlers, maar ook van de prestaties van de instelling.

In de scoring worden de termen minimaal, gemiddeld en ambitieus als maatstaaf voor de beoordeling gebruikt. Hieronder wordt verstaan:

- Minimaal: er is een beleid voor enkele van de faculteiten en/of de ambities in het beleid zorgen voor minimale impact.
- Gemiddeld: het beleid sluit (vrijwel) aan op de doelen in het klimaatakkoord van Parijs, en geldt voor (bijna) alle faculteiten.
- Ambitieus: het beleid voldoet aan de klimaatdoelen voor 2030 en geldt voor de gehele instelling. Ook zijn er ambitieuze/ creatieve/ vernieuwende/ opvallende oplossingen die nog maar op enkele instellingen worden nageleefd.

Uitslag

De winnaar van de SustainaBul 2020 is de onderwijsinstelling met de hoogste totale score. Deze winnaar wordt bekendgemaakt op 29 mei op de Groene Peper, voorheen Nationale Dag voor Duurzaamheid in het Hoger Onderwijs, bij Hogeschool Van Hall Larenstein in Velp. Tevens is er een prijs te winnen met de best practices. De ingezonden best practices worden beoordeeld door een vakjury, waarna er 5 geselecteerd worden. De contactpersonen van deze onderwijsinstellingen worden hiervan op de hoogte gesteld en worden uitgenodigd om hun best practice toe te lichten in een filmpje van circa 1,5 minuut, dat getoond zal worden tijdens de uitreiking. Het publiek aanwezig bij de uitreiking kies vervolgens de winnaar uit deze inzendingen.

Data

30 januari	Deadline voor feedback op de vragenlijst
9 februari	Deadline voor doorsturen documenten voor ronde 1
10 februari	Start ranking ronde 1 door studenten
16 maart	Terugkoppeling naar onderwijsinstellingen over ronde 1
17 april	Deadline ronde 2 door onderwijsinstellingen op
18 april	Start ranking ronde 2 door studenten
10 mei	Einde ranking ronde 2
29 mei	Uitreiking op de Groene Peper bij Van Hall Larenstein in Velp

Contact

Alle vragen over de SustainaBul kunnen gesteld worden via sustainabul@studentenvoormorgen.nl.

Inhoud

Onderwijs (110 punten)	% weging per categorie
1. Duurzaamheid in opleidingen	50%
2. Duurzaamheid in minoren	30%
3. Training en ondersteuning onderwijzend personeel	15%
4. Sustainable Development Goals	5%
Onderzoek (110 punten)	
5. Duurzaamheid in onderzoek en projecten	95%
6. Sustainable Development Goals	5%
Bedrijfsvoering (110 punten)	
7. Reductie emissies	10%
8. Reductie energieverbruik	10%
9. Waterverbruik	10%
10. Afvalbeleid	10%
11. Mobiliteit	10%
12. Groene energie	10%
13. Kantine	10%
14. PIANOO-inkoopvoorwaarden	10%
15. Sociale duurzaamheid	15%
16. Sustainable Development Goals	5%
Best practices (30 bonuspunten)	
17. Best practice 1	10 punten
18. Best practice 2	10 punten
19. Best practice 3	10 punten

Vragenlijst SustainaBul 2020

Onderwijs

Duurzaamheid in opleidingen

1. Wordt duurzaamheid in het onderwijs geïntegreerd op elke faculteit en in alle opleidingen?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Duurzaamheid in minoren

2. Worden er minors of keuzevakken (toegankelijk voor alle studenten van de instelling) aangeboden waarin duurzaamheid is geïntegreerd?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Training en ondersteuning onderwijzend personeel

3. Voorziet uw instelling in de ondersteuning en training van al het onderwijzend personeel (op alle faculteiten) met het doel om kennis over duurzaamheid te vergroten en duurzaamheid te integreren in het curriculum?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Nee, maar dit is wel opgenomen in beleid
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid en al het onderwijzend personeel heeft een training gevolgd of gegeven
- ❑ De implementatie van deze ondersteuning en training op het curriculum wordt gemonitord
- ❑ Personeel wordt meegenomen in dit proces en er wordt kennis en ervaringen gedeeld binnen de verschillende faculteiten
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Sustainable Development Goals

4. In hoeverre is er aandacht voor de SDGs door integratie in de cursussen en onderwijsactiviteiten?

- ❑ Minimaal
- ❑ Gemiddeld
- ❑ Ambitieus

Onderzoek

Duurzaamheid in onderzoek en projecten

5. Stimuleert en begeleidt de instelling onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid op alle faculteiten?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een lange termijnvisie
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Sustainable Development Goals

6. In hoeverre dienen de SDGs als richtlijn voor onderzoek en projecten van de instelling?

- ❑ Minimaal
- ❑ Gemiddeld
- ❑ Ambitieus

Bedrijfsvoering

Reductie emissies

7. Heeft de instelling een langetermijnvisie om de ecologische voetafdruk te verminderen en is deze visie in lijn met het klimaatakkoord van Parijs?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Reductie energieverbruik

8. Zijn er ambities van uw instelling op het gebied van reductie van energieverbruik?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Waterverbruik

9. Zijn er maatregelen om het waterverbruik rondom uw instelling te verduurzamen?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Afvalbeleid

10. Zijn er maatregelen om het afvalbeleid rondom uw instelling te verduurzamen?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Mobiliteit

11. Zijn er maatregelen om de mobiliteit rondom uw instelling te verduurzamen?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Groene energie

12. Wordt de herkomst van energie en eventuele eigen opwekking van energie meegenomen in de verduurzaming?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Kantine

13. Zijn er maatregelen om de kantine te verduurzamen op het gebied van veganistische, biologische en fairtrade opties?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

PIANOO-inkoopvoorwaarden

14. Houdt uw instelling rekening met de criteria Maatschappelijk Verantwoord Inkopen van PIANOO?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Sociale duurzaamheid

15. Werkt de instelling aan de verbetering van diversiteit en inclusiviteit?

- ❑ Nee, dit gebeurt (nog) niet
- ❑ Dit is opgenomen in ons beleid
- ❑ Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld
- ❑ De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord
- ❑ Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces
- ❑ Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien, en online te vinden

Sustainable Development Goals

16. In hoeverre dienen de SDGs als richtlijn voor de bedrijfsvoering van de instelling?

- ❑ Minimaal
- ❑ Gemiddeld
- ❑ Ambitieus

Best practices

Zijn er zaken die nog niet aan het licht gekomen zijn in deze vragenlijst en wel bijdragen aan de verduurzaming van de onderwijsinstelling? Licht dit toe aan de hand van een best practice. Dit kunnen voorbeelden zijn van onderzoeken, projecten of maatregelen in de praktijk, die aan de verduurzaming bijdragen en deze stimuleren. Een van deze best practices kan meedingen naar de prijs voor de best practices, elke instelling kan zelf kiezen welke dit is.

17. Best practice 1. Deze best practice wordt ingestuurd voor de prijs. (10 bonuspunten)

- ❑ Open vraag

18. Best practice 2. (10 bonuspunten)

- ❑ Open vraag

19. Best practice 3. (10 bonuspunten)

- ❑ Open vraag

Bijlage 1: Overzicht scores

Onderwijs (110 punten)	% weging	punten	factor		
1. Duurzaamheid in opleidingen	50%	11	*5		
2. Duurzaamheid in minoren	30%	11	*3		
3. Training en ondersteuning onderwijzend personeel	15%	11	*1,5		
4. Sustainable Development Goals	5%	11	*0,5		
					110

Onderzoek (110 punten)	% weging	punten	factor		
5. Duurzaamheid in onderzoek en projecten	95%	11	*9,5		
6. Sustainable Development Goals	5%	11	*0,5		
					110

Bedrijfsvoering (110 punten)	% weging	punten	factor		
7. Reductie emissies	10%	11	*1		
8. Reductie energieverbruik	10%	11	*1		
9. Waterverbruik	10%	11	*1		
10. Afvalbeleid	10%	11	*1		
11. Mobiliteit	10%	11	*1		
12. Groene energie	10%	11	*1		
13. Kantine	10%	11	*1		
14. PIANOO-inkoopvoorwaarden	10%	11	*1		
15. Sociale duurzaamheid	15%	11	*1,5		
16. Sustainable Development Goals	5%	11	*0,5		
					110

Best Practices (30 bonuspunten)					
17. Best practice 1		10	*1	10	
18. Best practice 2		10	*1	10	
19. Best practice 3		10	*1	10	
					30

Bijlage 2: Scorematrix

De meeste vragen worden beoordeeld naar aanleiding van het volgende antwoordmodel. Per categorie, zoals weergegeven in de linkerkolom, kunnen punten worden toegekend. Het aantal punten hangt af van het ambitie- of implementatieniveau binnen die categorie.

	Minimaal	Gemiddeld	Ambitieus		Weging	Score per vraag
Nee, dit gebeurt (nog) niet	0					
Dit is opgenomen in ons beleid	0	1	2			
Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie	0	1	2			
De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord	0	2	4			
Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces	0	1	2			
Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden	0		1			
				max 11 punten	factor	= aantal punten x weging

De vragen over de Sustainable Development Goals worden beoordeeld naar aanleiding van een eenvoudiger model, waarbij er slechts 3 antwoordmogelijkheden zijn. Dit is afhankelijk van de mate waarin er aan de SDGs gewerkt wordt en ze verwerkt zijn in het beleid.

	Minimaal	Gemiddeld	Ambitieus		Weging	Score per vraag
	0	6,5	13			
				max 11 punten	0,5	= aantal punten x 0,5

Bijlage 3: Onderwijsinstellingen

In 2020 zullen 13 universiteiten en 17 hogescholen beoordeeld worden in de SustainaBul.

Hogescholen

Aeres Hogeschool
Avans Hogeschool
Breda University of Applied Sciences
Fontys Hogescholen
Haagse Hogeschool
Hanzehogeschool Groningen
HAS Hogeschool
Hogeschool Inholland
Hogeschool Leiden
Hogeschool Rotterdam
Hogeschool Utrecht
Hogeschool van Amsterdam
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Hogeschool Van Hall Larenstein
NHL Stenden Hogeschool
Saxion Hogescholen
Zuyd Hogeschool

Universiteiten

Erasmus Universiteit Rotterdam
Radboud Universiteit Nijmegen
Rijksuniversiteit Groningen
Technische Universiteit Delft
Technische Universiteit Eindhoven
Tilburg University
Universiteit Leiden
Universiteit Maastricht
Universiteit Twente
Universiteit Utrecht
Universiteit van Amsterdam
Vrije Universiteit Amsterdam
Wageningen University