

#1 Wageningen University

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|---|----------------|----------------|---|
| 1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling? | 10 | 10 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker is erg blij met de duidelijke uitleg en bijlages van de onderwijsinstelling. |
| 2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling? | 5 | 5 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding? | 7 | 7 | Uitstekend, volledig aantal punten toegekend. |
| 4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker vraagt zich alleen af of ook via anderen kanalen dan van de initiatieven zelf, studenten actief worden gestimuleerd om met een duurzaam project aan de slag te gaan. |
| 5 Communicatie & transparantie – Communiqueert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs? | 3 | 3 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Goed de vragen beantwoord. |
| 6 Ondersteuning & training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum? | 3 | 3 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Verzorgt de onderwijsinstelling een cursus of informatie voor al het onderwijzend personeel over duurzaamheid (dat toegereikt wordt en niet enkel op aanvraag wordt verstrekt)? En worden er handvatten geboden om dit in hun lessen te integreren? |

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|---|----------------|----------------|--|
| 7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid? | 3 | 3 | Uitstekend, volledig aantal punten toegekend. Duidelijk hoe studenten experts op het gebied van duurzaamheid kunnen vinden. |
| 8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken? | 12 | 12 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling bestaat uit meerdere onderzoeksscholen, elk gespecialiseerd in een duurzaamheidsvraagstuk. Deze zijn onderling gelinkt door gezamenlijke onderzoeksthema's (interdisciplinair). De instelling heeft verder investeringsthema's in de duurzaamheid en onder andere een platform om duurzaamheidsonderzoek te stimuleren. Deze stimulatie blijkt goed te werken (review artikel). |
| 9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid? | 7 | 7 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt meerdere onderscheidende onderzoeken en onderzoekssamenwerkingen op het gebied van duurzaamheid. In ronde 2 is er aanvullend bewijs aangeleverd met betrekking tot de resultaten van deze samenwerkingen. Hiervoor is een extra punt toegekend. |
| 10 Communicatie – Communiceert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling beschikt over onderzoeksfondsen die gericht zijn op duurzaamheid. Extra punten toegekend. |
| 12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar? | 3 | 3 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|---|----------------|----------------|---|
| 13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling? | 3 | 3 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden? | 6 | 6 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom? | 10 | 10 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen? | 6 | 6 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft een duidelijke visie op het reduceren en duurzaam opwekken van groen gas, en heeft verscheidene maatregelen genomen, waarmee al 59% is bespaard. Zij kijken eerst naar oplossingen 'aan huis', voordat zij overstappen op het inkopen van groen gas. |
| 17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*? | 7 | 7 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft duidelijk en voldoende bewijs geleverd dat de graaddagen inderdaad zijn meegenomen in de berekeningen. |
| 18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten*? | 5 | 5 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar? | 3 | 2 | Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Ter info, bij een inkoop waarbij meer dan de helft van alle producten een duurzaamheidskeurmerk heeft, wordt pas het totaal aantal punten toegekend. |

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|---|----------------|----------------|--|
| 20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan? | 2 | 2 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend |
| 21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten? | 2 | 2 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen? | 4 | 3 | Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Door duidelijke reden toch een extra punt toegekend. |
| 23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater? | 2 | 2 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Andere onderwijsinstellingen die goed scoorden bij deze vraag waren aangesloten bij meerder initiatieven en hadden meerdere tappunten geïnstalleerd. Voor de SustainaBul van volgend jaar kan hierop nog worden verbeterd. |
| 24 Investerings – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie? | 5 | 4 | Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Omdat de plannen van het Strategisch Plan 2015-2018 nog niet zijn gerealiseerd, geen extra punten toegekend. |
| 25 Divesteringen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?* | 5 | 4 | Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling onderneemt actie duurzaam te investeren, maar heeft nog geen fossielvrij verklaring getekend. |

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|--|----------------|----------------|---|
| 26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?* | 10 | 8 | Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft in de tweede ronde het beleid aangaande zwerfafval toegelicht, en de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van afval benadrukt. De onderwijsinstelling maakt duidelijk inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid. |
| 27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?* | 7 | 7 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen? | 5 | 5 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling? | 3 | 3 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen? | 2 | 2 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |

| Vraag | Maximaal score | Behaalde score | Conclusie |
|---|----------------|----------------|---|
| 33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit | 4 | 3 | Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Uit de stukken komt naar voren dat de onderwijsinstelling zich sterk inzet op anti-discriminatie beleid en gender balance. De onderwijs instelling kan nog verbeteren op het gebied van inclusiviteit, denk bijvoorbeeld aan het bevorderen van studeren met een functiebeperking. |
| 35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| 37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering? | 4 | 4 | Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. |
| Totaal | 180 | 173 | |