

#7 Vrije Universiteit Amsterdam

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Na overleg met de andere rankers is besloten dat de onderwijsinstelling het totaal aantal punten verdiend voor de 16 vakken die gerelateerd zijn aan duurzaamheid en toegankelijk zijn voor alle studenten. De plannen voor de minor "duurzaamheid" van de Green Office klinken veel belovend, succes!
2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling?	5	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het zijn geen grote voorbeelden. Het is voor de ranker niet duidelijk hoe de "Systeem Aarde" cursus linkt aan duurzaamheid. Ook is deze cursus betaald.
3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding?	7	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het is duidelijk dat de onderwijsinstelling hier voorbij een ambitie gaat en stappen heeft gezet in de richting van die ambitie. De extra punten zijn tot stand gekomen naar de stappen die richting de ambitie gezet zijn en de mate waarin duurzaamheid integraal is opgenomen in het curriculum in vergelijking met ambities van andere onderwijsinstellingen.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Voor de toekomst zou de onderwijsinstelling studenten op meerdere manieren van actief kunnen ondersteunen of stimuleren tot een duurzame stage, scriptie of onderzoek. Voorbeelden hiervan zijn een duurzame stagemarkt en vacature pagina, lijst met voorgestelde duurzame onderzoeksthema's, prijs voor de beste duurzame scriptie en het bieden van structurele ondersteuning. Deze kunnen onder de aandacht gebracht worden door middel van de kanalen (website, e-mail en sociale media).
5 Communicatie & transparantie – Communiceert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
6 Ondersteuning & training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum?	3	0	Geen toelichting gegeven door onderwijsinstelling, géén extra punten toegekend. De ranker vindt het leuk om te lezen dat de onderwijsinstelling een congres heeft georganiseerd. Het is voor de ranker niet duidelijk of dit congres ondersteuning biedt aan docenten en of het ze helpt om duurzaamheid te integreren in hun lessen. Voor de toekomst zou de onderwijsinstelling trainingen/workshops kunnen aanbieden waarin het personeel aan de slag gaat om duurzaamheidsthema's in hun lessen kunnen integreren.
7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De link werkt nu wel en geeft een duidelijke lijst van onderzoekers op het gebied van duurzaamheid. In de toekomst zou het goed zijn wanneer deze lijst ook wordt uitgebreid naar andere docenten en medewerkers van de universiteit die in hun werk veel met duurzaamheid bezig zijn.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken?	12	12	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft meerdere onderzoeksinstituten die specifiek gericht zijn op duurzaamheid. Verder heeft het meerdere acties om duurzaamheidsonderzoek te stimuleren zoals de Green Office, en Science for Sustainability als profileringsthema. Extra punten zijn toegekend, omdat er interdisciplinair onderzoek plaatsvindt (bijv. in het IVM) en omdat de stimulatie effect heeft (nieuwe postdoc projecten bij Amsterdam Water Science).
9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid?	7	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt een groot aantal onderscheidende onderzoeksonderwerpen gericht op duurzaamheid. In ronde 2 is geen aanvullend bewijs of nieuwe informatie toegevoegd (de antwoorden zijn identiek). Hierdoor zijn er geen extra punten toegekend.
10 Communicatie – Communiqueert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling bevestigt dat ze veel fundamentele onderzoek doen naar duurzaamheid. Waarvoor al punten toegekend zijn. Punten zouden toegekend worden op basis van berichten over onderzoek naar duurzaamheid op de Twitter account. Echter is dit laatste zelden het geval. Geen extra punten toegekend.
11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid?	4	3	Goed, gedeelte van de totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling beschikt niet over een fonds specifiek voor duurzaamheidsonderzoek, maar heeft wel een algemeen fonds waarbij duurzaamheidsonderzoek specifiek wordt gefinancierd (met twee duidelijke voorbeelden) doordat duurzaamheid een profileringsthema is van de instelling.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Uit de toegevoegde en bereikbare bewijsstukken blijkt dat de onderwijsinstelling een duurzaamheidsbeleid heeft voor de middellange termijn. De ranker wil de onderwijsinstelling complimenteren op hoe holistisch het duurzaamheidsbeleid is.
13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Duidelijke toelichting en duidelijk bewijs aangeleverd.
14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Door de extra informatie heeft de onderwijsinstelling voldoende inzichtelijk gemaakt hoe het met de energie inkoop van dit jaar zit, en wat de efficiëntie van de WKK's is. Dank daarvoor.
16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Door de extra informatie en bijlages heeft de onderwijsinstelling voldoende inzichtelijk gemaakt wat zij heeft gedaan om het gebruik van gas te reduceren, en wat de overwegingen zijn geweest, dank daarvoor.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*?	7	6	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het totale energieverbruik van de onderwijsinstelling is afgenomen, en dit wordt zwaarder gewogen dan het energieverbruik per student/medewerker. Verder is het energieverbruik per student/medewerker wel afgenomen in 2015 ten opzichte van 2013, maar niet ten opzichte van 2014.
18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten?*	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Het is een hele goede prestatie, maar het percentage van producten met een duurzaamheidskeurmerk kan nog toenemen in de komende jaren.
20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend
21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft aangetoond dat het watergebruik per medewerker in de laatste jaren is afgenomen.
23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
24 Investeringen – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie?	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
25 Divesteringen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?*	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het bestaan van een divestment beweging duidt erop dat de onderwijsinstelling haar investeringen in de fossiele industrie wil afbouwen.
26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?*	10	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling maakt duidelijk inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid.
27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?*	7	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Door het bewijs geleverd in ronde 2 kon het maximaal aantal punten worden toegekend.
29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Er rest nog een algemene opmerking die voor meer onderwijsinstellingen geldt, maar gezien de puntentoekenning niet wordt meegenomen. De ranker is van mening dat voor verdere verduurzaming van de onderwijsinstelling in de toekomst meer aandacht moet worden besteed aan interne communicatie: tussen medewerkers, studenten en docenten (tweerichtingsverkeer). Op dit moment zijn de communicatiemaatregelen vaak toegespitst op verduurzaming van de maatschappij (extern) en minder gericht op verduurzaming van de onderwijsinstelling an sich (intern).
30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Deze initiatieven laten perfect zien dat de onderwijsinstelling zowel aan kenniswerven als kennisdelen doet.
33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het is duidelijk dat de onderwijsinstelling actief deelneemt aan tal van maatschappelijke initiatieven en maatschappelijke betrokkenheid hiermee stimuleert bij studenten. De toegevoegde uitleg in ronde 2 levert echter niet voldoende bewijs voor maatschappelijke participatie van medewerkers.
36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De instelling levert voldoende bewijs voor de best practices van de Green Office en het BREEAM certificaat. Het punt aandacht voor diversiteit wordt niet als best practice gezien, omdat dit bij veel instellingen onderdeel van het beleid is.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
Totaal	180	149	