

#8 Avans Hogeschool

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling?	10	9	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling?	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Toelichting goed uitgebreid. Zijn deze vele verschillende soorten duurzaamheidsaanbod voor groot publiek, gratis en gemakkelijk vindbaar (bv. Online)?
3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding?	7	7	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Goed dat de onderwijsinstelling op deze manier met AISHE aan de gang is gegaan en ook zeer positief om te zien dat hierin nog steeds grotere ambities worden geformuleerd.
4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De ranker is erg enthousiast over de Innovatieprijs en Afstudeerprijs. Voor de toekomst zou de onderwijsinstelling studenten op meerdere manieren van actief kunnen ondersteunen of stimuleren tot een duurzame stage, scriptie of onderzoek. Voorbeelden hiervan zijn een duurzame stagemarkt en vacature pagina, lijst met voorgestelde duurzame onderzoeksthema's, en het bieden van structurele ondersteuning. Deze kunnen onder de aandacht gebracht worden door middel van de kanalen (website, e-mail en sociale media).

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
5 Communicatie & transparantie – Communiqueert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
6 Ondersteuning & training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Voor de toekomst zou de onderwijsinstelling trainingen/workshops kunnen aanbieden waarin het personeel aan de slag gaat om duurzaamheidsthema's in hun lessen kunnen integreren.
7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken?	12	12	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling stimuleert onderzoek naar duurzaamheidsvraagstukken aan de hand van duurzaamheid als profileringskenmerk en heeft meerdere expertisecentra met duurzaamheid als kern. In de expertisecentra benaderen meerdere lectoraten gezamenlijk duurzaamheidsvraagstukken (interdisciplinair). De stimulatie heeft effect: er zijn meerdere projecten op het gebied van duurzaamheid zoals ElekTree.
9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid?	7	6	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt meerder samenwerkingsverbanden, waarbij het duidelijk is welke partijen hierbij betrokken zijn. In ronde 2 wordt er aanvullend bewijs geleverd voor onderscheidend onderzoek. De betekenis van de laatste link is onduidelijk voor de ranker. Voor het aanvullende bewijs wordt een extra punt toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
10 Communicatie – Communiceert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling geeft aan dat er geen apart onderzoeksfonds is gericht op duurzaamheid. Uit het in ronde 2 aangeleverde bewijs blijkt dat er meerdere duurzaamheidsonderzoeken worden gefinancierd.
12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar?	3	0	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, géén punten toegekend. Helaas kan de ranker geen extra punten toekennen aangezien specifiek naar een holistische duurzaamheidsvisie wordt gevraagd, dus een concrete visie/beleid op het gebied van duurzaamheid. De ranker dankt de onderwijsinstelling voor het duidelijk verwijzen naar de relevante gedeeltes van de bijlagen en het (erg gemakkelijke) filmpje.
13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Duidelijke beschrijving van de structuur. Goed dat de onderwijsinstelling de aanspreekpunten op intranet heeft geplaatst. Een ander jaar kan de onderwijsinstelling meer punten behalen als deze aanspreekpunten openbaar zijn.
14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom?	10	8	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Dank voor de timelapse - een leuke manier om inzichtelijk te maken wat de onderwijsinstelling doet aan zonne-energie. Echter kan de ranker nog steeds niet alle punten toekennen, omdat het niet duidelijk is waar de elektriciteit van Cerdiq vandaan komt.
16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Door de toelichting heeft de onderwijsinstelling inderdaad laten zien dat het gasverbruik is gedaald en welke reductie maatregelen zijn genomen, dank daarvoor.
17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*?	7	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het totale energieverbruik en het energieverbruik per student/medewerker zijn lager in 2015 dan in 2013. Helaas zijn beide wel gestegen in 2015 in vergelijking met 2014. Hierdoor heeft de ranker niet het totale aantal punten toegekend. Een consequent dalende trend ontbreekt namelijk.
18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten*?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Ter info, bij een inkoop waarbij meer dan de helft van de producten een duurzaamheidskeurmerk heeft, wordt pas het totaal aantal punten toegekend.
20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het toegevoegde bewijs toont aan dat het drinkwatergebruik is afgenomen, met uitzondering van 2015.
23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Andere onderwijsinstellingen die goed scoorden bij deze vraag waren aangesloten bij meerder initiatieven en hadden meerdere tappunten geïnstalleerd. Voor de SustainaBul van volgend jaar kan hierop worden verbeterd.
24 Investeringsen – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie?	5	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
25 Divesteringsen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?*	5	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?*	10	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft in de tweede ronde bewijs geleverd voor periodieke acties omtrent het terugdringen van zwerfvuil. De onderwijsinstelling maakt verder inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid.
27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?*	7	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Een fysieke Green Office zou een uitstekende toevoeging zijn op een goed duurzaamheidsbeleid. Bij gebrek aan een dergelijk kantoor op het moment bieden de fysieke Bio Buurt en KLAC een goed alternatief.
31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend
32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft de vraag anders geïnterpreteerd dan de makers beoogd hadden. Het gaat bij deze vraag om beleid rond medewerkers en studenten, voor de vertrouwenspersoon zijn daarom punten toegekend. Denk aan beleid ter bevordering van inclusiviteit (diversiteit, gender balance) als andere voorbeelden die punten op hadden kunnen leveren.
35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling laat voorbeelden zien van incidentele stimulatie van maatschappelijke betrokkenheid, maar laat geen structurele doelstellingen zien op dit gebied (bijvoorbeeld in de vorm van beleid waarin dit specifiek als doel genoemd wordt).
36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
Totaal	180	146	