

## #3 Universiteit Utrecht

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker is blij om te zien dat de Universiteit van Utrecht meerdere, op duurzaamheid gerichte, bachelors/masters/cursussen aanbiedt. Daarnaast is het goed om te zien dat de Universiteit van Utrecht een onderdeel van de website specifiek heeft gericht op duurzaamheid, waar onder andere "Onderwijs & Onderzoek", "Bedrijfsvoering" en "Nieuws & Agenda" met betrekking tot duurzaamheid worden besproken.
2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding?	7	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het is duidelijk dat de integratie van duurzaamheid een grote rol speelt op de onderwijsinstelling. De extra punten zijn tot stand gekomen naar de stappen die richting de ambitie gezet zijn en de mate waarin duurzaamheid integraal is opgenomen in het curriculum in vergelijking met ambities van andere onderwijsinstellingen. In de toekomst zou het positief zijn inzicht te krijgen in de hoeveelheid studenten die duurzaamheid tegenkomen in hun studie en welk percentage van het totaal aantal studenten dit is.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
<p>4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid?</p>	4	3	<p>Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Uit het document blijkt dat de Green Office acties onderneemt. De ranker vindt deze actieve inzet van de Green Office erg goed. Het is voor de ranker echter niet duidelijk welke rol de Green Office precies speelt in het actief stimuleren van duurzaamheid onder de studenten. Zo gaan de slides van het college praatje alleen over de Green Office zelf. De Green Office heeft een beperkter bereik dan de onderwijsinstelling (en diens kanalen). De ranker begrijpt dat de Green Office een duurzaam onderdeel is van de onderwijsinstelling, de ranker ziet echter bij andere onderwijsinstellingen dat er ook naast de Green Office actief ingezet wordt op duurzaamheid. Voor de toekomst zou de onderwijsinstelling duurzaamheid kunnen promoten via hun eigen kanalen (website, e-mail en sociale media) en zorgen dat studenten van alle studies ondersteuning en stimulering krijgen om stages te lopen en onderzoek te doen binnen hun vakgebied gerelateerd aan duurzaamheid. Voorbeelden van wat er gepromoot/geplaatst kan worden zijn: een duurzame vacaturebank, lijst met voorgestelde duurzame onderzoeksthema's, prijs voor de beste duurzame scriptie en het bieden van structurele ondersteuning.</p>
<p>5 Communicatie &amp; transparantie – Communiceert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs?</p>	3	3	<p>Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.</p>

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
6 Ondersteuning & training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum?	3	1	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De ranker is blij te lezen over de onderwijsparade. De ranker zal het volledige aantal punten toekennen wanneer de onderwijsinstelling kan aantonen dat al het onderwijzend personeel een cursus kan volgen of informatie ontvangt over duurzaamheid zonder dit te hoeven vragen of zelf te hoeven organiseren. En handvatten krijgt om dit in hun lessen te integreren.
7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid?	3	3	Uitstekend, volledig aantal punten toegekend. Duidelijk hoe studenten experts op het gebied van duurzaamheid kunnen vinden.
8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken?	12	12	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling verricht interdisciplinair duurzaamheidsonderzoek in het expertisecentrum het Copernicus Instituut en daarbuiten door middel van het aanstellen van duurzaamheid als een strategisch thema. Extra punten zijn toegekend door duidelijk resultaat van de stimulatie: het Copernicus Instituut wordt uitstekend beoordeeld onder andere op productiviteit en onderzoekers op het gebied halen prestigieuze beurzen binnen zoals de Spinoza prijs.
9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid?	7	7	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt meerdere onderzoeken die onderscheidend zijn op het gebied van duurzaamheid. Ook worden er samenwerkingsverbanden genoemd. In de twee ronde is dit verder verduidelijkt met het expliciet noemen van onderscheidende publicaties. Tevens worden er aanvullende samenwerkingsverbanden genoemd. Extra punten zijn hiervoor in ronde 2 toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
10 Communicatie – Communiceert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling is sterk in het communiceren van duurzame projecten en onderzoek via externe bronnen, i.e. perspagina. Daarnaast worden er regelmatig berichten geplaatst over duurzame onderzoeken op de Twitter account. Extra punten zijn toegekend.
11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker mist wel de tijdsindicatie voor de thema's 'impact van onderwijs en onderzoek' en 'community'. Alleen het thema 'schone omgeving' binnen het duurzaamheidsbeleid heeft een concrete lange termijn visie (tot 2025 en 2030). Dit zou in de toekomst verbeterd kunnen worden.
13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Duidelijk bewijs geleverd.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Bij punt 3. Catering geeft de onderwijsinstelling aan twee keurmerken te gebruiken, namelijk het Max Havelaar keurmerk en het EKO-keurmerk voor koffie van Selecta. De ranker mist echter bewijs zoals een producten verkoopoverzicht en informatie over voedselverspilling. Hier zou nog een verbetering kunnen plaatsvinden. Omdat de onderwijsinstelling wel een duidelijke doelstelling heeft en veel interessante initiatieven laat zien op het terrein van duurzaamheid in de catering zijn het totaal aantal punten toegekend.
15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft de relevante extra informatie aangeleverd, en hiermee inzichtelijk gemaakt hoe de eigen energie productie en energie afname in elkaar steekt. Dank daarvoor!
16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen?	6	4	Goed, gedeelte van het aantal punten toegekend. Door het bijgeleverde certificaat heeft de onderwijsinstelling laten zien dat het gas wel groen is, dank daarvoor.
17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*?	7	7	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten*?	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling kan nog extra aandacht besteden aan duurzaam ICT inkopen.
19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Ter info, bij een inkoop waarbij meer dan de helft van de producten een duurzaamheidskeurmerk heeft, wordt pas het totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan?	2	1	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Beide initiatieven geven een duidelijke doelstelling weer. De onderwijsinstelling kan meerdere punten verdienen als er bewijs geleverd kan worden van concreet behaalde resultaten op dit moment.
21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend
23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Het zou mooi zijn als de onderwijsinstelling meerdere watertaps plaatst om het actief stimuleren van het drinken van kraanwater verder uit te breiden.
24 Investerings – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
25 Divesteringen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?*	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Uit het bewijs wordt duidelijk dat de onderwijsinstelling zich bezig houdt met duurzaam investeren en ambitie heeft te verduurzamen op financieel vlak.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?*	10	9	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft in de tweede ronde bewijs geleverd voor zowel duurzaamheidsafspraken over logistiek en verpakkingen bij het afsluiten van contracten, als beleid omtrent zwerfvuil. De onderwijsinstelling maakt duidelijk inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid.
27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?*	7	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
<b>Totaal</b>	<b>180</b>	<b>164</b>	