

#11 Hogeschool van Amsterdam

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling?	5	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het zou goed zijn om duurzaamheidsaanbod uit te breiden voor groot publiek, gratis en gemakkelijk vindbaar (bv. online).
3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding?	7	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het concreet noemen van duurzaamheid is duidelijk. De voorbeelden zijn ook duidelijk. In de toekomst zou het goed zijn meer inzicht te geven in hoe structureel duurzaamheid terugkomt in het onderwijs. De laatste link werkt niet.
4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Academie van de Stad klinkt erg interessant!
5 Communicatie & transparantie – Communiceert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het zou goed zijn om inzichtelijk te maken bij welke studies duurzaamheid een onderdeel is.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
6 Ondersteuning & training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum?	3	0	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, géén punten toegekend. De ranker vindt het goed dat aan het personeel ruimte wordt geboden voor bijscholing. Voor de toekomst kan de onderwijsinstelling aan het onderwijzend personeel een cursus bieden of informatie verspreiden over duurzaamheid. Hierbij zou het goed zijn om te letten op het geven van handvatten over hoe ze duurzaamheid in hun lessen kunnen integreren.
7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het is voor de ranker nog niet volledig duidelijk hoe studenten erachter kunnen komen welke docenten een dergelijk expertise hebben. Waar zouden studenten deze lijst kunnen vinden? Meer punten kunnen verdiend worden door hier inzicht in te geven.
8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken?	12	12	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft meerdere onderzoeksprojecten gericht op duurzaamheid en neemt deel aan een kenniscentrum gericht op sociale duurzaamheid (het AKMI). Extra punten zijn toegekend, omdat in een deel van deze projecten interdisciplinair onderzoek plaatsvindt (Urban Management) en omdat de stimulatie effect heeft (publicaties, deelname aan competities).
9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid?	7	6	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt verschillende onderzoeksrichtingen en samenwerkingen met andere partijen. In ronde 2 is voor beide aanvullend bewijs geleverd. Hiervoor is een extra punt toegekend. Verder wordt er verwezen naar een lijst met publicaties, waarvan een gedeelte een duurzaamheidskenmerk heeft. Ook hiervoor is een extra punt toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
10 Communicatie – Communiceert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft een Twitter account waarop regelmatig berichten worden geplaatst over onderzoek naar duurzaamheid. Extra punten toegekend.
11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid?	4	1	Voldoende, gedeelte van de totaal aantal punten toegekend. De Amsterdam Green Campus zou in aanmerking kunnen komen als specifiek duurzaamheidsfonds naar aanleiding van meer bewijs: helaas werkt de gegeven link niet. Een tip voor een volgende keer: de ranker ziet het liefst bewijs in de vorm van een beleidsstuk, waarin de aanvraagseisen voor het duurzaamheidsfonds duidelijk naar voren komen.
12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker raadt de onderwijsinstelling wel aan om in de toekomst een holistischer bewijs duurzaamheidsbeleid lange termijn in te dienen, bijvoorbeeld door ook sociale en economische factoren mee te nemen in dit beleid.
13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling?	3	1	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het aangeleverde bewijs maakt duidelijk wat de taak is van een beleidsmedewerker duurzaamheid en innovatie, maar geeft nog niet genoeg inzicht in de structuur als geheel en het aanspreekpunt voor duurzaamheid. De verantwoordelijkheden van de energievoordrager en de adviseur veiligheid en vergunningen zijn bijvoorbeeld niet duidelijk.
14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De extra informatie maakt voldoende inzichtelijk dat er eigen energie wordt opgewekt, dank daarvoor. Als er volgend jaar een contract bijgevoegd zou kunnen worden, zou dat helemaal perfect zijn.
16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft door de toelichting voldoende inzichtelijk gemaakt waarom er (nog) geen groen gas wordt ingekocht, dank daarvoor. De ranker is benieuwd naar de resultaten van het project volgend jaar!
17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*?	7	7	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten?*	5	3	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het derde punt is nu toegekend aan de onderwijsinstellingen voor het hebben van een hogere ambitie dan RVO richtlijnen voor duurzame inkoop.
19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Ter info, bij een inkoop waarbij meer dan de helft van de producten een duurzaamheidskeurmerk heeft, wordt pas het totaal aantal punten toegekend.
20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan?	2	1	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Initiatief geeft een actieve houding tegenover het beperken van voedselverspilling weer.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten?	2	0	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, géén punten toegekend. De Facebook-post betreffende de Meatless Friday was gedateerd (28 oktober 2014), en kan dus niet als bewijs tellen voor het huidige collegejaar. Voor deze vraag is de ambitie voor duurzame catering niet voldoende om een punt te halen: er dienen concrete acties te zijn ondernomen in het afgelopen jaar. Pagina 38 in het instellingsplan is daarnaast een lege pagina.
22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen?	4	0	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, géén punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft aangetoond dat het watergebruik per student/medewerker in de laatste jaren is afgenomen tot 0. Punten kunnen worden toegekend als hier een verklaring voor word gegeven en als er bewijs geleverd word voor de reductie van het totale watergebruik.
23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Het zou mooi zijn als de onderwijsinstelling naast watertaps ook andere initiatieven (bijvoorbeeld de verkoop van Doppers) kan starten in de toekomst om het actief stimuleren van het drinken van kraanwater verder uit te breiden.
24 Investerings – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie?	5	3	Goed, gedeelte van totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
25 Divesteringen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?*	5	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Meer punten kunnen worden toegekend indien de onderwijsinstelling bewijs levert voor het willen afbouwen van investeringen in de fossiele industrie. Het maximaal aantal punten kan worden toegekend indien de onderwijsinstelling aan kan tonen dat zij een fossielvrij verklaring heeft getekend. Bovendien wordt er in het antwoord gesproken van UvA in plaats van HvA.
26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?*	10	7	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft in de tweede ronde de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van afval benadrukt. De onderwijsinstelling maakt duidelijk inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid.
27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?*	7	6	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen?	5	4	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Gebruik van fietsen en openbaar vervoer wordt gestimuleerd. Voor de toekomst zou het ook interessant zijn te kijken naar elektrisch vervoer of thuiswerkmogelijkheden.
29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling?	3	0	Geen bewijs geleverd door onderwijsinstelling, géén punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft voldoende toelichting en additionele bijlagen aangeleverd. Er worden structureel studenten betrokken bij duurzaamheidsinitiatieven van de onderwijsinstelling. Indien de onderwijsinstelling over een fysieke Green Office zou beschikken, zou het volledige aantal punten toegekend kunnen worden.
31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De ranker ziet nog graag een toekomst met meer aandacht op nationale en internationale samenwerkingsverbanden.
33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return?	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling toont aan bezig te zijn met het bevorderen van een duurzaam personeelsbeleid, met name op het gebied van social return en gezondheid. De onderwijsinstelling kan nog verbeteren door beleid op het gebied van diversiteit, flexibiliteit en persoonlijke ontwikkeling. In het instellingsplan (p6) staat dat er mogelijkheden zijn voor persoonlijke ontwikkeling van medewerkers, echter wordt hier niet genoemd wat deze mogelijkheden zijn.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit	4	3	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling laat voornamelijk initiatieven zien voor medewerkers, de ranker mist initiatieven die betrekking hebben op studenten. Ook kan er op het gebied van gender balance nog een stap gezet worden.
35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
Totaal	180	134	