

## #4 Hogeschool Utrecht

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
1 Aanbod cursussen & minoren – Biedt de onderwijsinstelling minoren en/of cursussen aan gericht op duurzaamheid, die inzichtelijk en toegankelijk zijn voor iedere student aan de instelling?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Duidelijke beschrijvingen van de minoren en goede toelichting betreffende de toegankelijkheid.
2 Aanbod voor groot publiek – Biedt de onderwijsinstelling duurzaamheids cursussen, - lesmaterialen, –MOOCs* of kennisconferenties/workshops aan, die openbaar toegankelijk zijn voor groot publiek buiten de instelling?	5	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Goede antwoorden op de vragen - heel verhelderen. Goed dat de instelling zich richt op groot publiek. Het zou goed zijn in de toekomst te streven naar aanbod dat gratis en gemakkelijk vindbaar is.
3 Integraal in het curriculum – Heeft de onderwijsinstelling duurzaamheid een integraal onderdeel gemaakt van het curriculum van iedere opleiding?	7	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De ranker is ervan overtuigd dat de onderwijsinstelling actief bezig is duurzaamheid verder in het curriculum te integreren, de vernieuwing van de opleiding Bouwkunde vormt hier een mooi voorbeeld.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
<p>4 Stimulatie onderzoek/stage/scriptie – Worden studenten actief ondersteund of gestimuleerd bij een initiatief, stage, bachelor- of masterscriptie op het gebied van duurzaamheid?</p>	4	3	<p>Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Erg goed om te horen over "The Young Professionals Event &amp; the Transition Zero Award". Voor de toekomst zou het interessant zijn om aandacht te besteden aan het stimuleren van duurzame stages, scriptie en onderzoek bij alle studies, ook bij de studies die geen overduidelijke link met duurzaamheid hebben. Voorbeelden hiervan zijn een duurzame stagemarkt en vacature pagina, lijst met voorgestelde duurzame onderzoeksthema's, en het bieden van structurele ondersteuning. Deze kunnen onder de aandacht gebracht worden door middel van de kanalen (website van onderwijsinstelling, e-mail en sociale media).</p>
<p>5 Communicatie &amp; transparantie – Communiceert de instelling duidelijk aan studenten over duurzaamheid binnen hun onderwijs?</p>	3	3	<p>Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.</p>
<p>6 Ondersteuning &amp; training docenten - Voorziet de onderwijsinstelling in ondersteuning en training van het onderwijzend personeel voor het vergroten van de kennis en het integreren van duurzaamheid in het curriculum?</p>	3	3	<p>Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Bedankt voor de uitgebreide beschrijving, het is leuk om te lezen dat de onderwijsinstelling op veel vlakken actief is.</p>
<p>7 Capaciteit – Is het voor studenten openbaar gemaakt welke docenten/professoren welke expertise bezitten m.b.t. duurzaamheid?</p>	3	2	<p>Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Voor de toekomst zou het goed zijn duidelijk weer te geven hoe een medewerker zichzelf kenbaar kan maken als duurzaam geïnteresseerd of onderlegd en hoe deze persoon door een student gevonden zou kunnen worden.</p>

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
8 Stimulatie onderzoekers duurzaamheidsvragen– Stimuleert de instelling onderzoekers van meerdere disciplines om een bijdrage te leveren aan duurzaamheidsvraagstukken?	12	12	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft een expertisecentrum op het gebied van duurzaamheid waar met de betrokkenheid van verschillende lectoraten duidelijk interdisciplinair onderzoek plaatsvindt. Extra punten zijn toegekend, omdat de stimulatie effect heeft: er lopen veel projecten in het expertisecentrum, met duidelijke toepassingen voor het bedrijfsleven (Touchpoints). Ook komt naar voren uit het Businessplan hoe onderzoekers in het instituut verdere ondersteuning krijgen, bijvoorbeeld in de vorm van communicatie die de economische en maatschappelijke waarde van het onderzoek laten zien aan het publiek (bijlage p. 71).
9 Onderscheidend onderzoek – Wordt er door de onderwijsinstelling onderscheidend onderzoek gedaan op het gebied van duurzaamheid?	7	7	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling noemt verschillende onderscheidende onderzoeken op het gebied van duurzaamheid, inclusief verwijzingen naar onderzoeken en publicaties. Verder wordt het samenwerkingsverband 'Centre of Expertise Smart Sustainable Cities' genoemd, waarbij tevens duidelijk vermeld is wat de rol is van de verschillende partners binnen dit onderzoeksprogramma.
10 Communicatie – Communiqueert de instelling duidelijk via social media, nieuwsbrief en/of website over nieuwe onderzoeken en de eigen expertise op duurzaamheidsvlak?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft regelmatig berichten over onderzoek naar duurzaamheid op haar Twitter account, e.g. @SSCities. Extra punten toegekend.
11 Fondsen voor onderzoek – Heeft de onderwijsinstelling een onderzoeksfonds met focus op duurzaamheid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
12 Holistische lange termijn visie* – Heeft de onderwijsinstelling een holistisch duurzaamheidsbeleid/-visie voor lange termijn van minstens 10 jaar?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. In combinatie met de uitleg in ronde 2 is het bewijsstuk voldoende duidelijk. De ranker raadt de onderwijsinstelling wel aan om in de toekomst een meer recent, holistischer en/of overzichtelijker bewijsstuk in te dienen, aangezien het in vergelijking met andere onderwijsinstellingen minder overtuigend is.
13 Duidelijke verantwoordelijkheid/aanspreekpunt – Is het bij uw instelling duidelijk wie verantwoordelijk en een aanspreekpunt is/zijn voor het verduurzamen van de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Duidelijke beschrijving.
14 Transparante bedrijfsdata – Is de instelling transparant over de bedrijfsdata (zie onderstaande lijst) en zijn deze openbaar (online) terug te vinden?	6	6	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
15 Groene stroom* – Hoeveel procent groene stroom koopt de onderwijsinstelling in en produceert de instelling zelf stroom?	10	10	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Met de eigen zonnepanelen zit onderwijsinstelling helemaal op de goede weg.
16 Groen gas (nieuw) – Heeft uw onderwijsinstelling maatregelen genomen het gasverbruik te verduurzamen?	6	4	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Het is toe te juichen dat de onderwijsinstelling focust op minder gasverbruik, in plaats van (alleen) groen gas in te kopen. Het aardgasverbruik is inderdaad verwaarloosbaar, maar toch zou overwogen kunnen worden omdat wel groen in te kopen.
17 Reductie energieverbruik – Is het energieverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar afgenomen (in totaal of per student/medewerker)*?	7	2	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Op pagina 7 is informatie te vinden over de CO2 emissies van de onderwijsinstelling, niet het energieverbruik. De ranker heeft een extra punt toegekend voor het bewijs met betrekking tot graaddagen.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
18 Duurzame inkoop – Voldoen de inkoopvoorwaarden en/of het inkoopbeleid van de onderwijsinstelling waar mogelijk aan de volgende punten?*	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
19 Afspraken cateraar/leveranciers – Welke richtlijnen met betrekking tot duurzaamheid zijn opgenomen in de aanbesteding voor de cateraar?	3	2	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Ter info, bij een inkoop waarbij meer dan de helft van de producten een duurzaamheidskeurmerk heeft, wordt pas het totaal aantal punten toegekend.
20 Reductie voedselverspilling – Publiceert de onderwijsinstelling doelstellingen om voedselverspilling tegen te gaan?	2	1	Onvoldoende bewijs geleverd door onderwijsinstelling, één punten toegekend. De 'get-a-waste-deal' klinkt als een goed initiatief om voedselverspilling tegen te gaan. Helaas is er geen bewijs geleverd hoe deze app werkt en dat deze specifiek voor deze onderwijsinstelling geldt.
21 Verminderen vleesconsumptie – Heeft de catering activiteiten ondernomen om studenten en medewerkers te stimuleren om minder vlees, zuivel en eieren te eten?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
22 Waterverbruik reductie – Is het waterverbruik op de onderwijsinstelling in de afgelopen drie jaar in totaal of per student/medewerker afgenomen?	4	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft aangetoond dat het watergebruik per student/medewerker in de laatste jaren is afgenomen. Het totale watergebruik is nog niet elk jaar afgenomen. Vanwege het ontbreken van de cijfers over 2015 kan het volledig aantal punten nog niet gegeven worden.
23 Kraanwater – Stimuleert de onderwijsinstelling actief het drinken van kraanwater?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
24 Investerings – Wordt er kapitaal van de instelling gebruikt voor investeringen die bijdragen aan een duurzame transitie?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
25 Divesteringen – Heeft de instelling investeringen in de fossiele industrie gedivesteed naar andere fondsen?*	5	2	Voldoende, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. Meer punten kunnen worden toegekend indien de onderwijsinstelling bewijs levert voor het willen afbouwen van investeringen in de fossiele industrie. Dit kan bijvoorbeeld door het ABP schriftelijk te verzoeken te divesteren. Het maximaal aantal punten kan worden toegekend indien de onderwijsinstelling aan kan tonen dat zij een fossielvrij verklaring heeft getekend.
26 Duurzaam afvalbeleid – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op afvalgebied (reductie, hergebruik, scheiding en verwerking) in de afgelopen drie jaar?*	10	8	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling heeft in de tweede ronde bewijs geleverd voor initiatieven tot hergebruik, scheiding en verwerking van algemene afvalstromen. De onderwijsinstelling maakt duidelijk inzichtelijk dat er positieve ontwikkelingen zijn omtrent duurzaam afvalbeleid.
27 Reduceren emissies – Wat zijn de ontwikkelingen van de instelling op het gebied van CO2-eq emissies (registratie, communicatie & reductie) in de afgelopen drie jaar?*	7	5	Goed, gedeelte van het totaal aantal punten toegekend.
28 Duurzaam vervoersbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het woon-werkverkeer en zaken- of dienstenverkeer te verduurzamen?	5	5	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
29 Communicatie – Heeft de instelling een centraal communicatie platform met betrekking tot duurzaamheid binnen de onderwijsinstelling?	3	3	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. Er rest nog een algemene opmerking die voor meer onderwijsinstellingen geldt, maar gezien de puntentoekenning niet wordt meegenomen. De ranker is van mening dat voor verdere verduurzaming van de onderwijsinstelling in de toekomst meer aandacht moet worden besteed aan interne communicatie: tussen medewerkers, studenten en docenten (tweerichtingsverkeer). Op dit moment zijn de communicatiemaatregelen vaak toegespitst op verduurzaming van de maatschappij (extern) en minder gericht op verduurzaming van de onderwijsinstelling an sich (intern).
30 Studentenparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling studenten bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
31 Medewerkersparticipatie – Betreft de onderwijsinstelling medewerkers bij duurzaamheidsinitiatieven of -beleid?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
32 Samenwerking relevante partners – Is de instelling onderdeel van samenwerkingsverbanden die lokaal, nationaal of internationaal de doelstelling hebben om een duurzame transitie teweeg te brengen?	2	2	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
33 Duurzaam personeelsbeleid (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen genomen om het personeelsbeleid te verduurzamen? Denk aan mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, flexibiliteit, gezondheids- of diversiteitsbeleid of beleid op social return?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend. De onderwijsinstelling toont aan beleid te hebben voor mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling, gezondheid en flexibiliteit.

Vraag	Maximaal score	Behaalde score	Conclusie
34 Duurzame leer- en werkomgeving (nieuw) - Heeft de instelling maatregelen of projecten om een duurzame leer- en werkomgeving te creëren? Denk aan anti-discriminatie- of pestbeleid of beleid ter bevordering van inclusiviteit	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
35 Maatschappelijke betrokkenheid (nieuw) - Stimuleert de instelling actief maatschappelijke betrokkenheid en participatie bij zowel haar studenten als medewerkers?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
36 Successen– wat zijn de best practices en succesfactoren van de instelling bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
37 Gebreken & uitdagingen– Wat zijn de grootste gebreken en uitdagingen bij de integratie van duurzaamheid in onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering?	4	4	Uitstekend, totaal aantal punten toegekend.
<b>Totaal</b>	<b>180</b>	<b>157</b>	